**Анализ проектной декады «Историческая память – дорога в будущее!»**

Технология проектного обучения это система учебно-воспитательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную педагогическую проблему путём самостоятельных или коллективных действий учащихся и обязательной презентацией результатов работы.

С целью привлечь, расширить круг единомышленников и распространить применение проектной технологии как можно шире, в нашей школе каждый год на параллели третьих классов, проходит проектная неделя, в ходе которой при взаимопосещении проектов, учащиеся обмениваются мнениями, знаниями, впечатлениями, настроением. Так, в этом учебном году с 15.11.2022 по 25.11.2021 прошла декада проектного обучения «Историческая память-дорога в будущее!»**,** целью которой стало развитие у учащихся чувства любви к своей Родине, интереса и уважения к историческому прошлому белорусского народа через применение проектной технологии в обучении младших школьников. Был составлен и утвержден план проектной недели (Приложение 1). Все третьеклассники имели возможность приобщиться к проектной деятельности, были активными участниками всех запланированных мероприятий: оформили фотовыставку «Исторические памятники архитектуры Беларуси», поучаствовали в библиотечном уроке «История моего края», посетили школьный музей «Почётные граждане города Витебска в истории моей страны», приняли участие в создании исторического пазла по темам своего проекта, а также в создании виртуальной ленты времени, выбрав свою форму презентанции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **классный руководитель** | **название презентации** |
| 3 «А» | Лютик В.Н. | Путешествие «Древние истоки белорусского народа» |
| 3 «Б» | Москалёва К.А. | Устный журнал  «Мы - наследники Великой победы!»» |
| 3 «В» | Виноградова Л.В. | Виртуальная экскурсия  «Историко – культурное наследие белорусского народа » |
| 3 «Г» | Балбатовская Е.В. | Панорама «Современная Беларусь» |

Учащиеся 3 «А» класса подготовили презентацию об истоках белорусского народа. Изучили хронологию передвижения племён в I тысячелетии н.э. и как этот процесс повлиял на этнический состав населения территории будущей Беларуси, узнали о людях того времени, прославивших Беларусь.

Учащиеся 3 «В» класса, окунули третьеклассников в атмосферу прошлого, реконструировав турниры и балы. Они сравнили, как танцевали и по каким рыцарским правилам чести жили наши предки в ходе работы над проектом «Историко-культурное наследие белорусского народа».

Мы обязаны донести память о героях Великой Отечественной войны нынешнему поколению, убеждены учащиеся 3 «Б» класса.

«Нашей стране есть чем гордиться - убеждены учащиеся 3 «Г» класса. К этому решению они пришли в ходе работы над проектом «Современная Беларусь», узнав о крупных предприятиях в отрасли промышленности и инновациях в сельском хозяйстве.

При организации видеопрезентаций проектов проблем не было. Все классы соблюдали временные рамки, которые отводились на презентацию.

В этом учебном году награждение проходило в номинациях:

«За доступное и ёмкое изложение темы» (3«Г» класс), «За глубокое понимание и раскрытие темы» (3«Б» класс), «За творческий подход к раскрытию темы» (3«В» класс), «За масштабность изложения темы и наглядность » (3«А» класс).

В результате педагогического наблюдения, можно сделать вывод, что у учащихся хорошо развита речь, навык чтения; учащиеся без затруднений задают вопросы, самостоятельно формулируют гипотезу; умеют вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умеют выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умеют аргументировать свою точку зрения; умеют сотрудничать и работать в группе.

Учащиеся принимают активное участие в предметных декадах, конкурсах различных уровней, являются членами школьного научного общества «Эрудит».

Рекомендовано: учителям шире использовать проектную деятельность, в образовательном процессе, так как она развивает интеллектуальные способности детей к восприятию окружающего мира и себя в нём.

В 2023/2024 уч. г. запланировано проведение итогового мероприятия по теме проекта «Беларусь и инновации». В следующем учебном году следует продолжить работу с акцентом на использование практических форм методической работы, обобщение материалов по проблемам обучения школьников, инициирование и внедрение в практику интересных проектов каждым педагогом.